

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
директор школы:
Н.А.Коновалова
Приказ № О-52 от 30.08.2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

1. Сведение об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Васильевская средняя общеобразовательная школа" Саракташского района Оренбургской области

1.2. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется деятельность дошкольной группы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МОБУ Васильевская СОШ, локальными актами ОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Форма собственности - **бюджетное учреждение**

1.4. Вид учреждения – **общеобразовательное бюджетное учреждение**

1.5. Рациональное использование площадей:

- количество групп по проекту – **1, в них детей 18 человека;**
- количество действующих групп - 1, в них детей 10 человека

1.6. Направленность групп – общеразвивающая разновозрастная группа.

1.7. Нормативные сроки пребывания детей – от 1,5 до 7 лет

2. **Сведения об учредителе** – Администрация муниципального образования Саракташский район. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетной образовательной организации осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районный отдел образования» Саракташского района

3. Общественно-государственное управление:

Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет родителей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

2.1. Структура образовательного процесса:

Приоритетным направлением в работе дошкольной группы является физическое развитие детей дошкольного возраста. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, в связи с чем, для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в группе оборудован спортивный зал. В своей работе широко применяем здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, развлечения, спортивные игры, физкультминутки между занятиями, утренние гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики, прогулки, закаливание. В дошкольной группе был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, педагогами и родителями, неделя Здоровья.

Информационные технологии: использование ИКТ на занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Использование в работе с детьми анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение комфортных бесконфликтных и безопасных условий для его развития, помощь в реализации его природного потенциала, приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к воспитанникам.

Вывод: Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в дошкольной группе. Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались разнообразные виды контроля. По результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

2.2. Предметно-развивающая среда в группе совершенствуется через организацию центров. Педагог стремится удовлетворить потребности и интересы детей, центры ориентированы на безопасность и соответствие возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется по мере возможного, необходимым дидактическим материалом. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Приемная группы периодически оформляется выставками детских работ, информацией для родителей.

В дошкольной группе ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы

необходимые условия. Пространственная организация среды помещений соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, плавное приучение ребенка к установленному режиму, к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинском работником местного ФАПа был проведен осмотр всех детей. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (культурно-гигиенические навыки, утренние гимнастики, гимнастики после сна, профилактика плоскостопия, двигательный режим, прогулки).

В группе соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, используют в полном объеме.

Условия, созданные в группе, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников созданы необходимые условия:

- спортивный зал с комплектами спортивного оборудования;
- прогулочная площадка со спортивными комплексами.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

- Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Педагог умеет организовывать любую деятельность. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста признается игровая деятельность, что выдвигает определенные требования к педагогу по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников. Коллектив работает над сохранением психического здоровья воспитанников, проводит мониторинг их развития, организует развивающие занятия с детьми, направленные на коррекцию определенных недостатков в их психическом развитии. Обеспечено единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Учтена гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Создана система организационно-методического сопровождения ОП дошкольного образования, которая обеспечивает:

- разделение воспитанников на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний (от 2 лет до 3 лет), младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет) и старший дошкольный (от 5 до 7 лет);

- направленность организационно-методического сопровождения ОП ДО дошкольного образования на работу с детьми в зоне ближайшего развития и на организацию самостоятельной деятельности воспитанников;

- организационно-методическое сопровождение ОП ДО дошкольного образования формируется таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания, и содержит подробные объяснения, как построить работу с воспитанниками при индивидуальной или групповой работе, а также как организовать самостоятельную деятельность воспитанников.

Обеспечивается преемственность с примерными ОП ДО и начального общего образования. Построено взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды,

этнической принадлежности.

- **Кадровое обеспечение**

Штат укомплектован квалифицированными кадрами на 100%. Коллектив дошкольной группы составляет 3 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 1 воспитатель и 1 помощник воспитателя, хозяйственную деятельность – 1 уборщик служебных помещений.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	среднее педагогическое образование	1 педагог
2. По стажу	от 15 до 25 лет	1 педагог
3. По результатам аттестации	первая квалификационная категории	1 педагог

Средний возраст педагогического коллектива - 50 лет.

Педагог проходят курсовую подготовку, не реже 1 раз в три года, в 2023-2024 учебном году повысил свою квалификацию:

ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан "Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению "Театральная деятельность", 2022, 36ч.,

"Оказание первой помощи пострадавшему в ОО", 2024, 36ч.,

ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан «Декоративно-прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении», 2024г. 36ч.

Педагог обладает основными компетенциями:

- в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования;
- владеет и применяет информационно-коммуникационные технологии;
- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физического развития.

Непрерывность профессионального развития педагог проходит через взаимодействие с методической службой Саракташского РОО (семинары, круглые столы, КПК, проблемные курсы и т.д.).

- **Информационно-методическое обеспечение**

Имеются 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 сканер, 1 принтер, 1 проектор с экраном.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации. Педагог владеет компьютерными технологиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям**.

Физическое развитие: физическая культура, здоровье.

Социально-коммуникативное: безопасность, социализация, труд.

Познавательное: познание.

Речевое: коммуникация, чтение художественной литературы.

Художественно-эстетическое: художественное, музыка

Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной группе выстроено в соответствии с:

1. Основной образовательной программой дошкольного образования.
2. Рабочей программой воспитания
3. Программой, реализуемой в части, формируемой участниками образовательных

отношений: «Родничок».

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и дошкольная группа - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольной группы и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности и пр.).

Сведения о семьях воспитанников

Социальный состав	Количество	%
Полные семьи	8	80%
Неполные семьи	1	10%
Многодетные семьи	6	60%
Качественный состав родителей	Количество	%
Неработающие	6	45%
Рабочие	13	55%
Образовательный состав	Количество	%
Средне-специальное	13	55%
Среднее	6	45%

Возрастной состав	Количество	%
До 25 лет	1	5%
До 30 лет	9	49%
До 40 лет	9	49%
До 50 лет	1	5%

В течение учебного года педагог проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: информировали о прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий; в рамках реализации «Национального проекта «Образование» проводили консультирование по интересующим родителей вопросам; совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и дошкольной группы предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации дистанционных игровых семейных конкурсов, семейных презентаций, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению.

Групповые собрания проводились по плану, работа с родителями велась запланировано с использованием эффективных форм работы с родителями: в группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями. Усилия коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: Система взаимодействия с семьями воспитанников построена на взаимопомощи, взаимоуважении и взаимодоверии, знаниях и учете педагогами условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания. А также на обоюдном желании родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом для дальнейшего воспитания детей.

- Работа в социуме по всем направлениям развития ребенка

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия с социумом. активно сотрудничают с сельской библиотекой, ДК с.Васильевка.

Преимуществом в работе педагогов дошкольной группы и учителей дает положительные результаты. Большинство наших выпускников продолжают успешное обучение в МОБУ Васильевская СОШ. Совместно со школой выработан единый взгляд на желаемый для школы образ выпускника. Результатом осуществления воспитательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Фельдшер ФАПа проводит с детьми беседы по вопросам формирования здорового образа жизни; организует индивидуальные консультации для родителей; присутствует на родительских собраниях. Педагоги организуют для детей старшего дошкольного возраста экскурсии в библиотеку, знакомство с ее сотрудниками. Ежегодно проводится акция «День книги», в которой принимают активное участие дети и их родители Педагог и воспитанники активно участвуют в концертах, тематических праздниках сельского Дома культуры.

Дети старшего дошкольного возраста посещают театральные кружки «Петрушка» при МОБУ Васильевская СОШ.

- Материально-техническое обеспечение

Здание и участок образовательного учреждения, водоснабжение и канализация, отопление и

вентиляция здания, забор и площади образовательного помещения, отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений - соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии.

Выполняются требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности. Нормы электробезопасности, требования охраны труда воспитанников и работников - выполняются.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников. Организация качественного горячего питания воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении. В приёмных оборудованы уголки здоровья с информацией для родителей. В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) имеется необходимое оснащение.

Выводы: в дошкольной группе имеются все условия для обеспечения полноценного своевременного развития детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики простудных заболеваний, физического развития и оздоровления воспитанников и для реализации приоритетного направления.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает фельдшер сельского ФАП. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

Организация питания

Воспитание крепкого и здорового ребенка включает в себя полноценное и рациональное питание. В дошкольной группе установлено четырёхразовое питание, введён второй завтрак.

Ежедневная «С» - витаминизация III блюд, приготовление свежих салатов, употребление соков играет большую роль в здоровом развитии ребенка. Разнообразны вторые блюда. Организуется питьевой режим.

Составляется перспективное меню на 10 дней. Анализ питания по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности производится один раз в месяц. При отсутствии продуктов, предусмотренных меню (творог, рыба) заменяются продуктами, близкими по их составу (мясо). Заявки на продукты строго выполняются согласно 10-дневному меню, что влияет на сбалансированное питание детей.

Занятия по физической культуре проходят в системе.

Воспитатель разработал комплексы утренних гимнастик, гимнастик после сна на год, прогулки. Высокую результативность имеют проводимые занятия по программам «Весёлые движения», «Народные подвижные игры». В течение года проводятся спортивные олимпиады.

Результатом системы работы по физическому воспитанию детей, сохранению и укреплению здоровья в условиях дошкольного учреждения, приобщению детей к здоровому образу жизни считаем следующие показатели: заболеваемость детей незначительно, но понизилась за счет того, что в течение года в системе проводили профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утренняя, после сна, дыхательная, закаливающие мероприятия.

Лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья используются упражнения для тренировки остроты зрения у детей; комплекс упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия; специальные упражнения дыхательной гимнастики; используются элементы точечного самомассажа лица, массаж стопы и рук.

Лечебно-профилактические мероприятия при проведении летнего оздоровления воспитанников: увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки); принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным условиям); сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке ежедневно проводились: утренний приём детей на улице; утрення гимнастика на свежем воздухе; занятия по физической культуре на свежем воздухе; бодрящая гимнастика после дневного сна; умывание прохладной водой; обеспечение детей полным питьевым режимом. Дополнительные гигиенические процедуры – мытьё ног перед сном. Музыкальное или физкультурное развлечение 1 раз в неделю. Введение второго завтрака (соки, фрукты, оздоровительные напитки, ягоды). Введение в меню салатов (огурцы, помидоры). Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Как сделать солнце своим другом». Беседы с детьми 4-7 лет с целью воспитания у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях, (на улице, в природе, при пожаре, теракте.).

В дошкольной группе создаются условия для реализации индивидуального подхода к ребенку.

Выводы: Деятельность дошкольной группы направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Дополнительные образовательные услуги в дошкольной группе направлены на укрепление и сохранение физического и психического здоровья воспитанников. Ведётся работа с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта. Но имеются и недостатки: отсутствие лицензии на осуществление мед. деятельности, уменьшение процента здоровых детей, поступающих в дошкольную группу.

Подводя итоги работы по всем образовательным областям, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

3. Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности дошкольной группы за прошедший год с учетом направления программы развития изменении законодательства необходимо продолжать создавать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с воспитанниками

3.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Содержание по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	Разделы	Темы	Программы\формы проведения
«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	Социализация, развитие общения	Социальные ситуации Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Коммуникативные игры и упражнения	«Мы-пассажиры», «Мы-покупатели»
	Нравственное воспитание	Культура поведения Положительные моральные качества Этические представления	Музейные экскурсии. Этикет за столом. Этикет в театре и кино.
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Образ «Я» Гендерная принадлежность Семейная принадлежность Гражданская принадлежность	Проектно - исследовательская деятельность, проведение Дней воинской славы, месячника военно-патриотического воспитания, акций ко дню Великой Победы 9 мая

и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Питание, одевание – раздевание, умывание, содержание в порядке одежды и обуви, заправка кроватей Поручения, дежурство, коллективный труд Совместный труд со взрослым. Труд людей	«Я сам» «В мире профессий»
	Формирование основ безопасности	Ребенок на улице города Безопасность ребенка в быту Ребенок и другие люди	Неделя ПДД Неделя пожарной безопасности
«Познавательное развитие» – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Предметы ближайшего окружения Сенсорное развитие	Опыты и эксперименты «Юные натуралисты»
	Формирование элементарных математических представлений	Количество Величина Форма Ориентировка в пространстве	«Веселый счет»
	Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание.	Растительный мир Животный мир Неживая природа Взаимодействие человека с природой	Экологические акции и проекты, субботники, социальные и культурные практики День птиц, акция «Кормушка», акция «Скворечник»
	Приобщение к социокультурным ценностям		Дни семейного отдыха, семейные праздники, социальные и культурные практики В год Семьи
«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	Приобщение к художественной литературе		«Моя любимая книжка»
	Формирование свободного общения и компонентов устной речи	Развивающая речевая среда Связная речь Грамматический строй речи Формирование словаря Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте	Изучение скороговорок и пословиц, разучивание стихотворений

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте			
«Художественно-эстетическое развитие» Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Изобразительная деятельность	Рисование Лепка Аппликация Художественный труд	Конкурсы детского творчества «Осенняя фантазия», «Зимняя фантазия»
	Приобщение к искусству	Живопись, скульптура, архитектура	Виртуальные экскурсии по музеям страны
	Конструктивно-модельная деятельность	Разнообразные виды конструирования посредством конструкторов, Лего, бумаги и т.д.	«Строим дом»
	Музыкальная деятельность	Слушание, пение, музыкально-игровое, танцевальное, ритмическое творчество Игра на музыкальных инструментах	Конкурсы «Пою мое Отечество» «Танцевальная мозаика»
«Физическое развитие» – приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ребенок и его здоровье	Неделя Здоровья, День прыгуна,
	Физическая культура	Подвижные игры Физические упражнения Игры с элементами спорта	День бегуна, Большие семейные выходные, Кросс Наций, День туриста

овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)			
---	--	--	--

3.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатель
День осени	Сентябрь	Воспитатель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатель
Международный день пожилых людей	Октябрь	Воспитатель
День присоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к РФ.	Октябрь	Воспитатель
День учителя	Октябрь	Воспитатель
День отца в России	Октябрь	Воспитатель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатель
День матери	Ноябрь	Воспитатель
День неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатель
День героев Отечества	Декабрь	Воспитатель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Воспитатель
День российской науки	Февраль	Воспитатель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатель
Международный женский день	Март	Воспитатель
День воссоединения Крыма с Россией	Март	Воспитатель
Всемирный день театра	Март	Воспитатель
День космонавтики	Апрель	Воспитатель
День победы	Май	Воспитатель
Выпускной	Май	Воспитатель
День защиты детей	Июнь	Воспитатель
День России	Июнь	Воспитатель

День памяти и скорби	Июнь	Воспитатель
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатель
День Государственного флага РФ	Август	Воспитатель

3.1.3. Выставки и конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка рисунков «Мой воспитатель»	Сентябрь	Зам.директора, воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам.директора, воспитатель
Конкурс-выставка «Новогодние чудеса»	Декабрь	Зам.директора, воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам.директора, воспитатель
Конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра»	Март	Зам.директора, воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам.директора, воспитатель
Бессмертный полк «Мы помним,мы гордимся»	Май	Зам.директора, воспитатель
Муниципальные		
Акция «Внимание –дети!»	Сентябрь	Зам.директора, воспитатель
Районный конкурс детского творчества «Радуга Талантов»	Март-апрель	Воспитатель

3.2. Работа с семьями воспитанников

3.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.директора воспитатель
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.директора, воспитатель
Совместный проект с родителями «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»	Январь-апрель	Зам.директора, воспитатель
Дни открытых дверей	В течение года	Зам.директор, воспитатель
Выставки	В течение года	Воспитатель
Праздники и развлечения	В течение года	Воспитатель

3.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Директор, зам.директора
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор , зам.директора
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Возрастные особенности детей 2-7 лет. Самообслуживание в жизни ребенка»	Воспитатель
Ноябрь	«Год до школы»	Воспитатель
Апрель	«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	Воспитатель
Май	«Итоги года и наши планы»	Воспитатель

3.2.3. План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год.

№п/п	Заседания	Дата
1	1. Выбор председателя родительского комитета. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы.	Сентябрь
2	Подготовка к новогодним праздникам.	Ноябрь
3	1.Результаты готовности к школе выпускников. 2.Подготовка к летнему периоду.	Май

4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Методическая работа

4.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август	Зам.директора
Индивидуальная работа с воспитателем по запросу	В течение года	Зам.директора
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Зам.директора
Составление диагностических карт	В течение года	Педагог -психолог, воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.директора

4.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.директора
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Зам.директора
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь, февраль	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Зам.директора
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.директора

4.1.3. Семинары для педагогических работников

Семинары по вопросам дошкольного образования для педагогических работников проходят в соответствии с районными и областными планами.

5. План научно-методической работы на 2024-2025 учебный год

5.1. Аналитическая деятельность

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь	Зам.директора	Диагностический инструментарий
2	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	Октябрь-май		Аналитическая справка
3	Диагностика компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	Октябрь-май		Аналитическая справка
4	Диагностика педагогических затруднений педагогов	Май		Аналитическая справка

5.2. Организационно-методическая деятельность

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственный
1	Отслеживание нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, информационных и других материалов и их систематизация	В течение года	Зам.директора
2	Организация на базе дошкольного учреждения научно-методических семинаров, мастер-классов.	В течение года	Зам.директора

3	Организация сетевого взаимодействия с педагогами района, в рамках работы базовой площадки, опорного методического объединения.	В течение года	Зам.директора
4	Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.	В течение года	Зам.директора
5	Подготовка информационно-методических материалов.	В течение года	Зам.директора
6	Разработка ОП ДО, авторских и вариативных программ, проектов.	В течение года	Зам.директора
7	Мониторинг курсов повышения квалификации для педагогов	В течение года	Зам.директора
8	Организация участия воспитанников конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Зам.директора
9	Просмотр вебинаров по работе с детьми	В течение года	Зам.директора
10	Диссеминация опыта педагога дошкольной группы через информационные, обучающие и коммуникационные каналы	В течение года	Зам.директора

5.3. План научно-методических мероприятий

№	Мероприятие	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственный
Патриотическое воспитание				
1	«Как ознакомить воспитанников с государственной символикой страны в разных возрастных группах»	Семинар-практикум	Октябрь	Зам. директора
2	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в возрастных группах	ДГ	Февраль	Зам. директора
3	«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»		В течение года	Зам. директора
Повышение ИТ –компетенции педагогов и				
4	«Повышение ИКТ- компетенций педагогов с применением дистанционных форм работы при взаимодействии с родителями»	Семинар-практикум	Ноябрь	Зам. директора
5	«ИКТ в работе педагога»	Анкетирование	Декабрь	Зам. директора
6	«ИКТ-технологии в работе с детьми в образовательном процессе»	Мастер-класс	Март	Зам. директора
Формирование безопасной информационной среды				

7	«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Тренинг	Январь	Зам. директора
---	---	---------	--------	----------------

5.4.Повышение профессиональной компетентности педагогов

Интернет ресурсы:

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru
- Детские электронные презентации и клипы viki.rdf.ru
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» doshkolnik.ru
- Страна мастеров stranamasterov.ru
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru

5.5.Контрольно-диагностическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Определение эффективности научно-методической работы.	Май 2025г.	воспитатель	Анализ работы

5.6.План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Директор, зам.директора.
Тематический педсовет «Проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования»	Ноябрь	Директор, заместитель директора
Тематический педсовет «Организация разных форм наставничества дошкольной образовательной организации»	Февраль	Директор, зам.директора
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы дошкольной группы в 2024/25 учебном году»	Май	Директор, зам.директора

5.7.Самообразование педагогов

№	Тема	ФИО
1	«Развитие детского творчества через народное декоративное прикладное искусство»	Воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию	Сентябрь	Воспитатель
2	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь -октябрь	Воспитатель

3	Практическая деятельность	Октябрь-май	Воспитатель
4	Подведение итогов самообразования	Май	Воспитатель

5.8. Работа с кадрами

5.8.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

В апреле 2025 необходимо пройти аттестацию 1 педагогу.

5.8.2. Оперативные совещания при директоре и заместителе директора

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при директоре и заместителе директора. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 1-2 к настоящему плану.

5.9. Контроль и оценка деятельности

5.9.1. Циклограмма оперативного контроля.

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			
Выполнение режима прогулки	+				+			+	
Культурно-гигиенические навыки при питании		+				+			
Культурно-гигиеническиенавыки при одевании/раздевании				+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании					+				
Режим проветривания	+								+
Проведение закаливающих процедур			+			+			
Проведение фильтра		+						+	
Проведение развлечений				+					
Подготовка воспитателя к занятиям					+				
Содержание литературного центра			+						
Содержание центра изо деятельности							+		
Содержание природных уголков		+							
Содержание центров уединения	+								
Содержание центра мелкой моторики, конструирования				+					
Содержание физкультурных уголков						+			
Содержание музыкальных центров			+						
Оборудование центра сюжетно-ролевых игр					+				
Уголки для театрализованных игр		+							
Наличие дидактических игр по задачам программы	+						+		

План воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний				+		+			+
Итого в месяц	6	7	7	7	7	8	6	5	5

5.9.2. Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы	Посещение групп	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август.	Зам.директора,
Соблюдение условия жизнедеятельности: температура, проветривание, уровеньосвещения, показатели безопасности среды.	Посещение групп	Еженедельно	Директор
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Анализ документации, наблюдение.	Май	Директор, зам.директора

5.9.3. Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность дошкольной группы к учебному году	Создание благоприятных условия для воспитательно- образовательной работы с детьми. Оснащение материально-технической базы групп.	Август	Директор, Зам.директора,
Условия для патриотического воспитания дошкольников	Проанализировать состояние работы по патриотическому воспитанию детей, наметить пути совершенствования в данном направлении.		Зам.директора
Условия для речевого развития дошкольников	Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей, наметить пути совершенствования в данном направлении		Зам.директора
Реализация Здоровьесберегающих технологий	Определить эффективность здоровьесберегающей среды		Зам.директора

5.9.4. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды		Зам.директора
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.директора

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Зам.директора
Мониторинг выполнения муниципального задания	Апрель, июль, октябрь, декабрь	Директор

6. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Безопасность

6.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Зам. директора
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

6.1.2. Дорожная безопасность

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатель
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатель
<i>Работа с воспитателем</i>			
1	Консультации	В течение года	Зам.директора
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Воспитатель
7	Совещание при директоре «Меры профилактики дорожно-транспортного травматизма»	Март	Директор
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки Дидактические игры. Беседы Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры Художественная литература для чтения и	В течение года	Воспитатель

	заучивания. Развлечения		
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации и родительские собрания Информационный стенд Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели

6.1.3. Пожарная безопасность

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, счленами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зам.директора
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в полугодие	Зам.директора
3	Консультации	В течение года	Директор
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы. Подвижные игры. Сюжетные игры Художественная литература Дидактические игры Выставка рисунков Тематический досуг Познавательные игры. Экскурсии и целевые прогулки	В течение года	Воспитатель
2	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в полугодие	Воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатель
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах.	В течение года	Зам.директора
3	Консультации Освещение тем по пожарной безопасностина родительских собраниях	В течение года	Воспитатель Пожарный инспектор

График оперативных совещаний при заместителе директора

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.О проведении аттестации педагогов. 2. Состояние родительской задолженности на начало учебного года. 3. Подготовка к проведению «Дня дошкольного работника» 4. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 5. О выполнении мероприятия по здоровьезбережению	Зам.директора
Декабрь	1. Подготовка к новогодним утренникам. 2. Об итогах оперативного контроля «Соблюдение требований к прогулке»	Зам.директора
Март	1. О выполнении мероприятия по преемственности работы дошкольной группы и начальной школы. 2. Об итогах оперативного контроля «Документация педагогов»	Зам.директора
Май	1. Подготовка к выпускному подготовительной группы. 2. Итоги сравнительного контроля «Организация НОД» 4.О переходе на летний режим работы. Составление годовых отчетов. 5.Итоги аттестации педагогов за год. 6.О работе с родителями в летний период. 7.Организация питания в летний период	Зам.директора
Август	1.О подготовке к новому учебному году. 2.Итоги работы в летний период.	Зам.директора

График оперативных совещаний при директоре

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Организация работы дошкольной группы	Директор
Октябрь	Техника безопасности и учебно-воспитательный процесс.	Директор
Ноябрь	Мониторинг качества дошкольного образования.	Директор
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодней елки.	Директор
Январь	Анализ посещаемости.	Директор
Февраль	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья.	Директор
Март	Анализ выполнения натуральных норм питания.	Директор
Апрель	О выполнении мероприятия по преемственности работы дошкольной группы и начальной школы.	Директор
Май	Организация выпуска детей в школу.	Директор
Июнь	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Директор
Август	О подготовке к новому учебному году.	Директор

**План мероприятий
по изучению Государственной символики РФ**

№ п. п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Включение занятий по изучению государственной символики в перспективное планирование образовательной деятельности.	В течение учебного года	Воспитатель
2	Коллективное прослушивание гимна РФ, разучивание гимна РФ в подготовительных группах.	В течение учебного года	Воспитатель
3	Оформление патриотических уголков в старших и подготовительных группах	Сентябрь	Воспитатель
4	Организация выставок и экспозиций государственной символики Российской Федерации ежегодно в День России, День Конституции Российской Федерации, День Флага РФ.	В соответствии с календарными датами	Воспитатель
5	Ознакомление с символикой Оренбургского края, Саракташского района, села Васильевка	В течение учебного года	Воспитатель
6	Использование государственной символики при проведении массовых торжественных мероприятий.	Согласно плану мероприятий	Воспитатель
7	Познакомить детей с творчеством поэтов, композиторов, художников по данной теме.	В течение учебного года	Воспитатель
8	Выставка открыток, значков, сувениров с Государственной символикой РФ.	май	Воспитатель
9	Конкурс рисунков по Государственной символике РФ	Июнь	Воспитатель

**План мероприятий
посвященный Году семьи в России**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Сентябрь 2024 г.	воспитатель, родители
2.	Разработка памятки «10 заповедей для родителей»	Октябрь	воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»	Сентябрь	воспитатель
2.	Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	Октябрь	воспитатель
3.	Родительский ринг «Патриотическое воспитание: что могут сделать родители»	Ноябрь	воспитатель
4.	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	В течение года	воспитатель
5.	Оформление папок – передвижек, консультаций и рекомендаций для родителей	В течение года	воспитатель
6.	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	Декабрь	воспитатель
7.	Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни дошкольной группы	Декабрь	воспитатель
Работа с обучающимися			
1.	Выставка детских работ «Моя любимая семья»	В течение года	воспитатель
2.	Групповые беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях). • «Отдыхаем всей семьей». • «Хозяйство семьи» • «Папа – мой лучший друг». 	В течение года	воспитатель
3	Оформление фотовыставки «Детство – это радость»	Сентябрь	воспитатель
4	Игровая программа «Семья-единство помыслов и дел»	Октябрь	воспитатель
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь	воспитатель
6.	Проект ко Дню матери «Поклонись до земли своей матери».	Ноябрь	воспитатель
7	Развлечения, праздники, досуг	В течение года	воспитатель