

**Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования МОБУ Васильевская СОШ**

**Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
30.08.2024г**

**Утверждено  
Директор школы  
Коновалова Н.А.  
Приказ № О-52 от 30.08.2024г**

**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Васильевская СОШ реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);
- организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося, с согласия его родителей (законных представителей);
- организуется через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования, рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МОБУ Васильевская СОШ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Данные формы, средства, методы обучения соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и составляет 1434 часа за год. Образовательные программы реализуются образовательным учреждением самостоятельно.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МОБУ Васильевская МОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

**1. Гражданско-патриотическое воспитание** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» воспитывают в школьниках любовь к населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Курс «Семьеведение» охватывает важные аспекты, связанные с семейной жизнью. В его содержание входят темы выбора спутника жизни, социальных мер поддержки для семей с детьми, а также анализ плюсов и минусов совместного проживания молодых семей с детьми и родителями.

**2. Общеинтеллектуальная деятельность** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Модуль РПВ «Урочная деятельность». План проектно- исследовательской деятельности. Проект «Многонациональное Оренбуржье» направлен на духовно-нравственное воспитание школьников посредством этнокультурного образования в многонациональном регионе, углубление знаний по истории и культуре своего народа, воспитание уважительного отношения к семейным ценностям, истории и традициям своей семьи и рода.

**3. Художественная творческая деятельность** направлена на развитие творческих способностей, технического мышления обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» предлагает конструировать. Учащиеся могут создавать свои проекты по наиболее актуальным направлениям науки и техники. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводится в 6-9 классах. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации

обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» имеет художественную направленность, ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Освоение программы оптимизирует фантазию, воображение, интеллект, т.е. формирует универсальные способности ребенка, важные для любых сфер деятельности.

**4. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

- План школьного спортивного клуба «Спарта», спортивные мероприятия в рамках клуба служат для приобщения школьников к идеалам и ценностям здорового образа жизни.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

театральные студии; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог).

## Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса	Сроки аттестации	Формы проведения	Ответственные
	Курс ВД «Разговоры о важном»	Декабрь	Тестирование	Заместитель директора, классные руководители
	Курс ВД «Россия мои горизонты»	Декабрь	«Ярмарка профессий»	Классные руководители, учитель технологии
	ТО «Школьный театр»	Декабрь	Театральная постановка	Педагог ДО, классные руководители
4.	ТО «Творческая мастерская»	Январь	Выставка творческих работ	Педагог ДО, классные руководители
5.	ШСК «Спарта» «Игры с мячом»	Февраль	Дружеский матч	Педагог ДО, классные руководители

**План внеурочной деятельности  
МОБУ Васильевская СОШ  
V– IX классы**

Направление развития личности	Форма организации	Объем в часах				
		5	6	7	8	9
Гражданско-патриотическая деятельность	Курс ВД «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
	Мероприятия РДДМ, Семейное воспитание	34	34	34	68	68
Экологическая деятельность	Трудовые десанты, субботники, экологические акции	34	34	34	34	34
Социальная деятельность	Курс ВД «Россия – мои горизонты»		34	34	34	34
	«Ключевые общешкольные дела»	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Многонациональное Оренбуржье» «Мое Оренбуржье»	3	3	3	6	6
Творческая деятельность	«Школьный театр»	34	34	34	34	34
	«Творческая мастерская»	34	34	34		
Интеллектуальная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников., «Учи.ру», «Я-класс»	10	10	10	10	10
	Предметные недели	10	10	10	10	10
	«Школьный музей»	5	5	5	5	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Экскурсии и походы	1	1	1	5	5
	ШСК «Спарта»	9	9	9	9	9
	«ДЮП», «ЮИД»	3	3	3		
Коммуникационная деятельность	Медиацентр	10	10	10	10	10
	Индивидуально-групповые занятия с педагогом-психологом	3	3	3	3	3
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>258</b>	<b>292</b>	<b>292</b>	<b>296</b>	<b>296</b>
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>1434</b>				





