

План работы

муниципального методического объединения учителей иностранного языка

«Качественная информационно-методическая поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений, повышение качества образования и реализацию государственной образовательной политики»

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;

5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Направления работы МО учителей иностранного языка:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ.
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;

- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС;

- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС (организация урока на основе системно-деятельностного подхода);
- Оказание методической взаимопомощи учителей;
- Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ВПР по английскому языку для 9-х, 7-х классов;
- Формирование банка методических разработок уроков;
- Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах;
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР;
- Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
- Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

№п/п	Мероприятия , направленные на реализацию поставленных задач	Сроки	Ответственные
1	Семинар — практикум: 1) Работа с учебно-методическим комплектом Spotlight. Из опыта работы 2) Способы повышения мотивации при обучении иностранному языку	Октябрь 2024	Лебедева А.И.
2	Педагогическая мастерская «Стратегии подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку»	Январь 2025	Углова Р.Р.

3	Подготовка к всероссийским проверочным работам	Март 2025	Асфандиярова А.А.
4	Подведение итогов работы муниципального методического объединения, планирование работы на следующий учебный год	Май 2025	Ишмухаметова Л.Р.