

**Анализ проведения школьного этапа ВсОШ
в 2022-2023 уч. году в сравнении с 2021-2022 учебным годом
в МОБУ Васильевская СОШ**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1123 от 16.08.2022г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»,
- приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1177 от 24.08.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»,
- приказ МКУ РОО № 212 от 07.09.2021г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»,
- приказ директора школы №О-59 от 23.09.2022г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МОБУ Васильевская СОШ».

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа ВсОШ:

- перечень актуальных проблем:

Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку знаний за пределами программного материала, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся имеют низкий уровень мотивации к выполнению сложных заданий. Острой проблемой остается участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах, что ведет к огромной нагрузке на отдельных обучающихся и соответственно недостаток времени для более качественной подготовки к олимпиаде.

-перечень необходимых изменений по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ:

- поддержка детей, проявляющих интерес к олимпиадам;
- отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания;
- нахождение возможности открытия факультативов по предметам.

3. Краткое описание работы по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе олимпиад

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
Дополнительные занятия, знакомство с материалами прошлогодней муниципальной олимпиады, отработка сложных заданий	Использование творческих заданий, заданий повышенной сложности, участие в различных конкурсах, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, проявляющему интерес к олимпиадам	Сотрудничество с областными очно-заочными школами, вузами, ЦОД «Гагарин», ГАУДО «Оренбургский ОДЮМЦ», ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко, вовлечение детей в

		очно-заочную школу для одаренных детей «Эврика»
--	--	---

4. Данные о количестве обучающихся 4 класса – участниках школьного этапа

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	2	0	0
Русский язык	3	0	0
Литературное чтение	1	0	1
Окружающий мир	3	0	1
ВСЕГО	9	0	2
Для сравнения: в 2021/2022 уч.г	11	0	3

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	2	0	0	0	0
Астрономия	4	0	0	0	0
Биология	7	0	1	0	14%
География	4	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	6	0	1	0	17%
Математика	7	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	9	0	2	0	22%
Технология	2	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
(∑) Общее	49	0	4	4	8%

количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)					
Фактическое количество	16	0	3	3	19%
Для сравнения: в 2021-2022 уч.г.	Общее количество: 42, фактическое: 10	0	9	9	21%

• в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся – 49

Количество школьников 4 классов – 3

Количество школьников 5-11 классов – 46

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом в этом учебном году незначительно выросло как общее количество участников по всем олимпиадам (с 42 до 49), так и число фактических участников (с 10 до 16).

Процент призеров от фактического количества участников олимпиады составил 19% (в 2021-2022 уч.г. – 21%).

Участие приняли в олимпиадах, проводимых на платформе «Сириус» (по физике, биологии, астрономии, химии, математике).

На основе проведенного анализа необходимо:

Учителям-предметникам

- обеспечить методическое сопровождение одаренных детей;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к олимпиаде;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить разъяснительную работу по повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадах;
- учитывать интересы детей, желающих (или не желающих) принимать участие в той или иной олимпиаде, избегать перегрузки на одного и того же ребенка.